

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

**ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

(ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

Программа практики

**Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения
Направленность (профиль) «Анализ и экспертное комментирование
международных процессов»**

Уровень высшего образования – магистратура
Форма обучения – очная, очно-заочная

Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва

2026

Производственная практика (Преддипломная практика)
Программа практики

Составители:

Составители:

к.полит. н., доцент О.А. Хлопов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
зарубежного регионоведения
и внешней политики
№ 4 от 12.12.2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи практики

1.2. Вид (тип) практики

1.3. Способы, формы и места проведения практики

1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности

1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

1.7. Объем практики

2. Содержание практики

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчетности по практике

3.2. Критерии выставления оценок

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения

Приложение 1. Аннотация программы практики

Приложение 2. Форма титульного листа отчёта

Приложение 3. Образец оформления характеристики с места прохождения практики

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

Цель преддипломной практики - закрепление и применение на практике магистрантами навыков научно-исследовательской и научно-организационной работы, развитие способности системного мышления и обучения методам исследования, умения использовать полученные знания для организации собственных исследовательских проектов. Преддипломная практика нацелена на приобщение магистрантов к исследовательской работе по избранной проблематике.

Задачи практики:

- закрепление на практике теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин по магистерской программе «Анализ и экспертное комментирование международных процессов».
- применить на практике полученные во время обучения в магистратуре знания, навыки работы и методы исследования по специальности международные отношения;
- познакомиться с основами методами поиска и отбора научной информации по заданной теме, в том числе в глобальном информационном пространстве;
- освоить способы верификации содержания отобранной информации;
- расширить представления об использовании теорий, аналитических схем, методик прикладного анализа для проведения исследования по конкретной теме;
- продемонстрировать умение к организации поэтапной научной работы по проекту ВКР;
- знание иностранного языка достаточное для чтения литературы и отбора информации в иноязычной интернет-среде;
- применять компьютерные технологии для решения профессиональных задач.

1.2. Вид (тип) практики

Преддипломная практика является частью блока практик учебного плана по направлению подготовки специальности 41.04.05 «Международные отношения» магистерская программа «Анализ и экспертное комментирование международных процессов».

1.3. Способы, формы и места проведения практики

Способ проведения практики: стационарная практика проводится в структурных подразделениях факультета мировой политики и зарубежного регионоведения РГГУ.

Формы проведения практики: дискретная - выделение в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения преддипломной практик.

Места проведения практики. Преддипломная практика проходит в центральных научных библиотеках Москвы, библиотеках системы РАН, в библиотеке РГГУ, в центральных и ведомственных архивах, на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения ИАИ РГГУ.

1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности

Преддипломная практика ориентирована на следующие виды профессиональной деятельности ОП ВО: *экспертно-аналитический, научно-исследовательский.*

1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<i>Общекультурные / универсальные компетенции</i>		

<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p>	<p>УК-1.1 Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости выполняет и синтезирует недостающую информацию.</p>	<p>Знать: как сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. Уметь: системно и критически мыслить. Владеть: умением принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, способностью консолидировать результаты интеллектуальной работы коллектива.</p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>УК-2.2. Составляет план действий с учетом возможных потенциальных препятствий, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p>	<p>Знать: методы и механизмы формулирования взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели. Уметь: разрабатывать и реализовывать проекты по профессиональной деятельности. Владеть: методами оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач.</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(-ых) языка (-ов).</p>	<p>Знать: информационно-коммуникационные технологии, которые необходимы при поиске информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках. Уметь: понимать специфику организационной культуры и общения с руководством. Владеть: умением вести устные и письменные деловые разговоры на государственном и</p>

<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>УК-5.1. Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и колликонфессиональных групп.</p>	<p>иностранном (-ых) языках. Знать: информационно-коммуникационные технологии, которые необходимы при поиске информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках. Уметь: понимать специфику организационной культуры и общения с руководством. Владеть: умением вести устные и письменные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>	<p>УК 6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы.</p>	<p>Знать: методики и механизмы самоорганизации и саморазвития. Уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития. Владеть: умением использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>
<i>Профессиональные компетенции.</i>		
<p>ПК-2. Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.</p>	<p>ПК-1.2. Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике.</p>	<p>Знать: механизмы разработки и реализации научных проектов. Уметь: решать конкретные задачи проекта на качественном уровне и в намеченные сроки, адаптировать работу по проекту с учетом изменившихся обстоятельств. Владеть:</p>

		-навыками применения и обоснования соответствующих методов управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.
--	--	---

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика относится к блоку Б2 («Практики») учебного плана. Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Анализ международной ситуации», «Мегатренды и глобальные проблемы», «Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты», «Теория дипломатии и современные дипломатические отношения», «Экспертно-аналитическая деятельность».

В результате прохождения практики формируются умения необходимые для следующих дисциплин «Академическое письмо», Практикум " Технологии экспертного комментирования. «Экспертно-аналитические центры в России и за рубежом". История холокоста и геноцидов», «Современный международный терроризм» «Публичные выступления», «Экономический анализ и прогнозирование международных процессов» «Мировые финансовые рынки»,

В ходе преддипломной практики магистрант получает возможность использовать полученные теоретико-методологические знания для анализа и исследовательской оценки конкретной проблемы.

1.7. Объем практики.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 18 з.е., 648 академических часов, в том числе контактная работа 24 академических часа.

Продолжительность практики составляет 12 недели.

2. Содержание практики

Обучающиеся в период прохождения преддипломной практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности. Содержание практики соотносится с видом и задачами профессиональной деятельности, определяемой ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень магистра), направленность (профиль) программы «Анализ и экспертное комментирование международных процессов» и направлено на подготовку научного исследования - выпускной квалификационной работы (ВКР)

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Инструктаж по технике безопасности	Собеседование с руководителем подразделения
2.	Методический тренинг по организации и проведению научно-исследовательской работе	Собеседование с ответственным за магистерскую программу. Собеседование с научным руководителем курсового проекта
3	Сбор и систематизация информация по теме ВКР	Определение цели и задач темы научного исследования. Самостоятельная работа с источниками и научной литературой в библиотеке.
4	Подготовка библиографии по теме	Составление списка научной литературы по теме выпускной квалификационной работе.

	ВКР	
5	Составление аналитического обзора литературы на русском и иностранным языкам по теме ВКР.	Составление обзора литературы по теме ВКР: степень разработанности темы исследования в отечественной и зарубежной научной литературе.
6.	Подготовка презентации по теме ВКР	Составление презентации и краткое изложение содержания полученных результатов исследовательской работы.
7.	Подготовка и защита отчёта по практике	Защита отчета по проделанной работе.

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики научного руководителя.

3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Учитывая многообразие предлагаемых тем выпускных квалификационных работ по программе «Анализ и экспертное комментирование международных процессов», контрольные задания выпускникам детализируются в индивидуальных заданиях (УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ; ПК-2).

Например: *Тема ВКР: Анализ миграционных потоков на постсоветском пространстве в начале XXI века*

Задание 1. Организационная и международно-экономическая характеристика в контексте анализа миграционных потоков XXI века

1. Общая характеристика в контексте анализ миграционных потоков после распада СССР

2. Характеристика организационно-правовой формы в контексте анализа миграционных потоков XXI века.

3. Анализ организационной структуры управления в контексте анализа миграционных потоков второго десятилетия XXI века.

4. Экономическая характеристика в контексте анализа миграционных потоков в Россию в XXI веке.

Задание 2. Исследование международных миграционных потоков в мире на протяжении второго десятилетия XXI века (УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-2).

1. Общие тенденции миграции начала XXI века.

2. Влияние международных миграционных потоков на экономику стран СНГ

3. Оценка и анализ вынужденной и нелегальной международной миграции как предпосылка к миграционным потокам на постсоветском пространстве .

Примерные темы выпускных квалификационных работа

1. Ближневосточный конфликт в международных отношениях: истоки, проблемы
2. БРИКС как формирующийся центр силы глобального мира: итоги и перспективы.
3. Взаимоотношения арабских и мусульманских государств: проблемы и перспективы.
4. Влияние ситуации в Афганистане на международные отношения на современном этапе.
5. Геополитические интересы США, России и Китая в Центральной Азии на современном этапе.
6. Глобализация и ее воздействие на мировую политику.
7. Глобализация современного мира и трансформация мирового порядка.
8. Диалог Россия-НАТО в современных условиях: границы, проблемы и перспективы взаимодействия.
9. Динамика экономических отношений США и России.
10. Институциональные основы Евразийской интеграции.
11. Интеграция мусульманских сообществ в современной Европе.
12. Кубинская эмиграция во взаимоотношениях США и Кубы.
13. Международная конкурентоспособность стран: теоретические подходы и практическая значимость.
14. Место и роль Китая в международной торговле на современном этапе
15. Мировые финансовые кризисы и их влияние на состояние финансового и реального секторов экономики.
16. Многовекторная внешняя политика как основа геостратегии России.
17. Нелиберальные демократии и конкурентный авторитаризм.
18. Неравномерность экономического развития мировой экономики: центр и периферия.
19. Операция НАТО в Афганистане: причины, ход и международные последствия
20. Перспективы и пределы интеграции. Политическая система ЕС
21. Политика ЕС в отношении России
22. Проблема регулирования трудовых отношений и социального обеспечения КНР в условиях построения общества "сяокан".
23. Проблемы и перспективы глобального управления.
24. Прогнозно-аналитическая деятельность в сфере государственной безопасности.
25. Роль Организации исламской конференции в системе международных отношений на современном этапе.
26. Роль СМИ в избирательных кампаниях США по выборам Президента США (теледебаты, пресса и т.п.).

27. Россия в трудах российских и зарубежных аналитиков.
28. Социально-экономические проблемы стран Латинской Америки.
29. Сравнительный анализ интеграционных процессов в регионе Юго-Восточной Азии: на примере АСЕАН и АТЭС.
30. Сравнительный анализ концепций национально-государственных идентичностей и их функционирования в начале XXI века.
31. Становление и развитие МЕРКОСУР и роль Бразилии в общеконтинентальных интеграционных процессах.
32. Теоретические основы организации внешнеэкономической деятельности предприятия
33. Трансатлантическое взаимодействие ЕС и США: приоритетные задачи в условиях глобализации.
34. ШОС и новая геополитика на постсоветском пространстве.
35. Энергетический фактор в политике России.

Формами отчетности магистранта-практиканта являются: собеседования, библиография, аналитический обзор литературы на русском и иностранных языках, аннотированный список баз данных и презентация по теме ВКР, текст ВКР.

По итогам научный руководитель проекта ВКР составляет характеристику, в которой излагается его мнение о продемонстрированных магистрантом деловых качествах, навыках и умениях. Характеристика содержит оценку практики по пятибалльной системе.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

Источники

Основные

Военная доктрина Российской Федерации № Пр-2976 от 25 декабря 2014

г. // URL: <https://rg.ru/2014/12/30/doktrina-dok.html>

Концепция внешней политики Российской Федерации от 30 ноября 2016 г. // URL: <http://www.scrf.gov.ru/security/international/document25/>

Концепция внешней политики Российской Федерации в редакции 2016 года // Официальный сайт Президента России. URL: kremlin.ru/acts/bank/41451 (дата обращения: 01.10.2018).

Венская конвенция о праве международных договоров (подготовлена Комиссией международного права ООН, подписана в Вене (Австрия) в 1969 году). URL: un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/lawtreat.pdf

Устав Организации Объединенных Наций // Официальный сайт ООН. URL: un.org/ru/sections/un-charter/chapter-iv/index.html

Йоханнесбургская декларация Десятого саммита БРИКС (26 июля 2018 г.) // Официальный сайт Президента России. URL: <http://kremlin.ru/supplement/5323>

Совместное коммюнике по итогам встречи специальных представителей государств БРИКС по Ближнему Востоку (Вишакхапатнам, Индия, 12 апреля 2017 г.) // Официальный сайт МИД России. URL: mid.ru/foreign_policy/news/-/asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/2725737

Стратегия экономического партнерства БРИКС // Официальный сайт председательства Российской Федерации в объединении БРИКС в 2015-2016 гг. URL: brics2015.ru/load/382484

Меморандум о создании Сетевого университета БРИКС (18 ноября 2015 г.) // Официальный сайт Сетевого университета БРИКС. URL: http://nubrics.ru/media/uploads/filestorage/documents/MoU_SU_BRICS.pdf

Дополнительные

Документ ООН. A/RES/70/1. Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года. –

<http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/70/1>

Доклад Б. Гали «Повестка дня для мира». –

http://www.un.org/ru/siteindex/agenda_forpeace.pdf

Глобальный прогноз Национального совета по разведке США (январь 2017 г.) - Global Trends: Paradox of Progress, January 9, 2017 - <https://fas.org/irp/nic/gt-paradox.pdf>

National Security Strategy. – Washington D.C.: The White House, December 2017.

<https://www.whitehouse.gov/wp-content/uploads/2017/12/NSS-Final-12-18-2017-0905-2.pdf>

Summary of the [2018 National Defense Strategy](#) of the USA

https://dod.defense.gov/Portals/1/Documents/pubs/2018-National-Defense-Strategy-Summary.pdf?mod=article_inline

Основная литература

1. Абросимов Д.В. Методология исследования глобальных конфликтов: учебное пособие для вузов / Д.В. Абросимов. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2011. - 128 с. ISBN 978-5-9275-0859-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/549955>
2. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX—XXI вв.) : политическая теория и международные отношения / Т.А. Алексеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 623 с. - ISBN 978-5-7567-0929-2. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1038226> - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1038226>
3. Герасимов Б.И. Основы научных исследований : учеб. пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/924694>
4. Дегтерев Д.А. Теоретико-игровой анализ международных отношений : учебник для вузов / Д.А. Дегтерев. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 352 с. - ISBN 978-5-7567-0901-8. -Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1038284>
5. Демидов В.В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях : учебное пособие / В.В. Демидов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 369 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5cc018931f8562.66595293. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1059288>

Дополнительная литература

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX—XXI вв.) : политическая теория и международные отношения / Т.А. Алексеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 623 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1038226>
2. Овчаров А.О. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-009204-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/427047>
3. Ланко Н.В. Социология международных отношений: Учебное пособие / Немирова Н.В., Ланко Д.А. - СПб:СПбГУ, 2017. - 102 с.: ISBN 978-5-288-05729-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1001407>

4. Методология моделирования и прогнозирования современного мира: Коллективная монография / Под ред. Карадже Т.В. - М.:МПГУ, 2012. - 198 с.: ISBN 978-5-4263-0096-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/754598>
5. Лубский А.В. Методология региональных исследований : учеб. пособие / А.В. Лубский. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 223 <http://znanium.com/catalog/product/958844>
6. Мутагеров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для академического бакалавриата / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. URL : <https://urait.ru/viewer/istoriya-i-teoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-mezhdunarodnye-politicheskie-instituty-420736#page/1>

4.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]: <http://www.edu.ru>;

Федеральный портал «Единое окно доступа к информационным ресурсам» [Электронный ресурс]: <http://www.window.edu.ru>;

Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: <http://www.rusneb.ru>;

Официальный интернет- портал правовой информации [Электронный ресурс]: <http://pravo.gov.ru>;

Система «Гарант», правовые базы российского законодательства [Электронный ресурс]: <http://www.garant.ru>;

Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс) [Электронный ресурс]: <http://www.consultant.ru/>;

Периодические научны журналы

Международные процессы - www.intertrends.ru

Международная жизнь - <http://interaffairs.ru/>

Российский совет по международным делам (РСМД) - <http://russiancouncil.ru/>

Мировая экономика и международные отношения - <https://www.imemo.ru/jour/meimo>

Новая и новейшая история - <http://modern-current-history.igh.ru/>

Обозреватель/

Observer

<http://www.materik.ru/institute/library/books/detail.php?ID=17402>

Восточный архив - <http://ivran.ru/vostochnyj-arhiv>

Восток/Oriens - <http://vostokoriens.ru>

Foreign Affairs - <https://www.foreignaffairs.com/>

Global Policy - <http://www.globalpolicyjournal.com/>

Foreign Policy - <http://foreignpolicy.com/>

National Interest - <http://nationalinterest.org/>

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Во время проведения преддипломной практики используются следующие образовательные технологии: лекции; индивидуальное обучение методам научно-исследовательской работы; отбор информации в печатных и электронных источниках на русском и иностранных языках; коммуникация в глобальном виртуальном пространстве. Предусматривается самостоятельная работа магистрантов по подготовке библиография, аналитического обзора литературы, аннотированного списка баз данных по теме проекта, а также презентации в научных библиотеках.

В качестве материально-технического обеспечения практики используется лицензионное программное обеспечение, оборудование, демонстрационные приборы, мультимедийные средства, наглядные пособия; требования к аудиториям – компьютерные классы, академические или специально оборудованные аудитории и библиотека РГГУ.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Цель практики- закрепление и применение на практике магистрантами навыков научно-исследовательской и научно-организационной работы, развитие способности системного мышления и обучения методам исследования, умения использовать полученные знания для организации собственных исследовательских проектов. Преддипломная практика нацелена на приобщение магистрантов к исследовательской работе по избранной проблематике.

Задача практики:

- применить на практике полученные во время обучения знания, навыки работы и методы исследования по специальности международные отношения;
- закрепить и применить основные методы поиска и отбора научной информации по заданной теме, в том числе в глобальном информационном пространстве;
- освоить способы верификации содержания отобранной информации;
- расширить представления об использовании теорий, аналитических схем, методик прикладного анализа для проведения исследования по конкретной теме;
- продемонстрировать умение к организации поэтапной научной работы по проекту ВКР;
- знание иностранного языка достаточное для чтения литературы и отбора информации в иноязычной интернет-среде;
- применять компьютерные технологии для решения профессиональных задач.

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать:

- как сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;
- методы и механизмы формулирования взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели;
- информационно-коммуникационные технологии, которые необходимы при поиске информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках;
- механизмы разработки и реализации научных проектов;
- методики и механизмы самоорганизации и саморазвития;
- взаимосвязи глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических явлений и процессов;
- способы подготовки развернутых материалов консультационного характера в сфере своей региональной/страновой специализации для государственных органов, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ;
- методику и механизмы реализации профессиональных дополнительных программ в области международных отношений, основные теоретические положения и содержание дисциплин в области мировой политики;
- механизмы разработки и реализации научных проектов.

Уметь:

- системно и критически мыслить;
- системно мыслить и понимать психологические особенности сотрудников производственного коллектива;
- расширить представления об использовании теорий, аналитических схем, методик прикладного анализа для проведения исследования по конкретной теме;
- решать конкретные задачи проекта на качественном уровне и в намеченные сроки,

- адаптировать работу по проекту с учетом изменившихся обстоятельств;
- понимать специфику организационной культуры и общения с руководством;
- реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития;
- использовать коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России, зарубежных стран и регионов;
- моделировать и оценивать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы в области мировой политики с применением методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного характера;
- объяснять учебный материал рамках программ основного общего и среднего общего образования в области международных отношений, проводить контекстный анализ учебных текстов и программ в области международных отношений и внешней политики, анализ учебных, учебно-методических материалов, анализ педагогических ситуаций, решает педагогические задачи;
- решать конкретные задачи проекта на качественном уровне и в намеченные сроки, адаптировать работу по проекту с учетом изменившихся обстоятельств.

Владеть:

- умением принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, способностью консолидировать результаты интеллектуальной работы коллектива;
- разрабатывать и реализовывать проекты по профессиональной деятельности;
- методами оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач;
- навыками проведения учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работы на иностранном языке;
- навыками применения и обоснования соответствующих методов управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.
- умением вести устные и письменные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках;
- умением использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков;
- способностью формулировать собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира;
- навыком прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов.

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКЕ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки: 41.04.05 «Международные отношения»
Направленность (профиль): магистерская программа
«Анализ и экспертное комментирование международных процессов»

Уровень квалификация выпускника (магистр)
Форма обучения (*очная*)

Студента/ки __ курса
..... формы обучения

_____ (ФИО)

Руководитель практики

_____ (ФИО)

Москва 2025 г.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Характеристика

на студента/тку __ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
_____ (ФИО)

_____ (ФИО) проходил/а преддипломную практику в _____
_____ на должности _____.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с:
_____, выполнял/а _____, участвовал/а в
_____.

За время прохождения практики _____ (ФИО) зарекомендовал/а себя как
_____.

Оценка за прохождение практики «_____»

Руководитель практики
от организации

_____ (ФИО)

(дата)

(подпись)